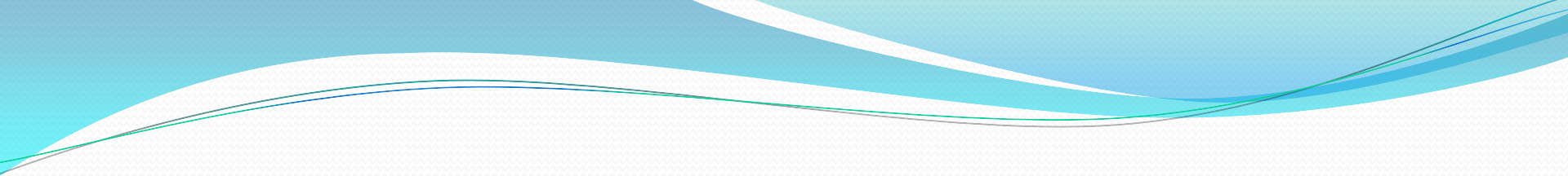


Орієнтовна система роботи з правового виховання

(на основі Декларації прав дитини)



Організація науково – методичної
роботи з педагогічними
працівниками ДНЗ з правового
виховання дошкільнят

МЕТА:

- ❖ Модернізація всього навчально-виховного процесу з використанням новітніх технологій, інтерактивних методів та прийомів навчання педагогів.
- ❖ Забезпечення умов для формування особистості кожного педагога, формування ціннісної моральної та праволвої практики для найкращого забезпечення прав та інтересів дітей.
- ❖ Формування позитивної мотивації педагогів, батьків, дітей до сприйняття проблеми захисту прав дітей.

Завдання

- ❖ Ознайомити педагогів з міжнародними та державними документами щодо прав людей та прав дітей.
- ❖ Вчити орієнтуватися у своїх правах та обов'язках, правах та обов'язках дітей.
- ❖ Формувати правосвідомість і правову поведінку, моральну культуру педагогів, батьків дітей.
- ❖ Розвивати активність, самостійність, творчість педагогів, батьків, дітей, створення умов для їх самореалізації.

Способи організації науково – методичної діяльності:

- Пропагандистський;
- Дослідницький;
- Ігровий;
- Змагальний;
- Комплексний.

Пропагандистський

Видавнича діяльність

звіти

Передовий
педагогічний досвід

Лекція, консультація

Огляд літератури.
Обговорення книг

Відкриті заняття

Доповідь

Науково – практична
конференція

Педагогічні читання

Дослідницький

Творча
лабораторія

Консультації

Практикуми

Творча група

Семінари -
практикуми

Опорний
заклад

Аналіз педситуацій

Ігровий

Тренінги

Рольові ігри

Вправи

Змагальний

Мозкові атаки

Вікторини

Ярмарки –
виставки
педагогічних ідей

Дискусії

Конкурси
педагогічної
майстерності

Методичні ринги

Диспути

Аукціони
педагогічних ідей



Сфера «Природа»

- ❑ Вчити дітей розумінню, що Природа – наш спільний дім, розумінню самоцінності природи та усвідомлення дитиною себе як її частини.
- ❑ Формувати у дітей почуття відповідальності за те що відбувається в природному довкіллі внаслідок впливу людей.
- ❑ Виховувати гуманне ставлення, повагу до рослин та тварин поза особистими уподобаннями.

Сфера «Люди»

- Виховувати у дітей культуру людських взаємин.
- Прищеплювати навички взаємної поваги у спілкуванні та діяльності.
- Формувати вміння дотримуватися простих норм співжиття, керуватися соціально значущими цінностями.

Сфера «Культура»

- Ввести дошкільнят у світ практичної та духовної діяльності людей, формуючи потребу в реалізації дитиною своїх творчих здібностей.
- Вчити дітей цінувати продукти людського духу та рук, прилучаючись до надбань національної та світової культур.

Сфера «Я сам»

- Формувати соціальну компетентність дошкільнят.
- Вчити дітей диференціювати людей за ознаками віку, статі, спорідненості, розумінню, що всі люди мають рівні права.
- Відкрити для дитини значення таких категорій, як права та обов'язки, соціальні ролі.
- Вчити дітей умінню висловлювати свою точку зору, певні судження, поводитися в межах дозволеної поведінки.

Результати

- Дитина знає свої права та обов'язки, може означити словами ці категорії, пояснити їх відмінність.
- Перелічує свої елементарні права, домагається їх виконання.
- Може назвати і виконати свої основні обов'язки.
- Здатна керувати моральними нормами, відчуває межі припустимої поведінки.
- Розуміє зв'язок слів: право, правило, честь.
- Знає етичні еталони поведінки.