

*Правове виховання дитини –
обов'язкова умова формування
життєвої компетентності
особистості*

Справедливість - поняття про належне. Містить у собі: вимога відповідності діяння і подяки: зокрема, відповідності прав і обов'язків, праці та винагороди, заслуг і їх визнання, злочину і покарання, відповідності ролі різних соціальних верств, груп та індивідів у житті суспільства та їх соціального становища в ньому. Соціальна справедливість - один з поширених суспільних ідеалів на практиці включає:

рівність усіх громадян перед законом

- **забезпечення гарантій життєдіяльності людини**
- **високий рівень соціальної захищеності.**



Зокрема, здійснення принципу соціальної справедливості має включати в себе:

- **забезпечення роботою кожного працездатного**
- **гідну зарплату**
- **соціальне забезпечення інвалідів, дітей-сиріт і літніх людей**
- **вільний доступ громадян до освіти, охорони здоров'я, культури, спорту і т. д.**

Соціально - громадське (життя людей у суспільстві)

«Соціальне» - все частіше виступає в ролі слова "благий" при позначенні всього високоморального. Вчені вважають, що тяга до справедливості сформувалася на генетичному рівні.

Соціальна справедливість, це коли життєвий простір (влада, власність, гроші і т. д.) розподілено між індивідами відповідно до їхніх особистих переваг і національної адекватності.



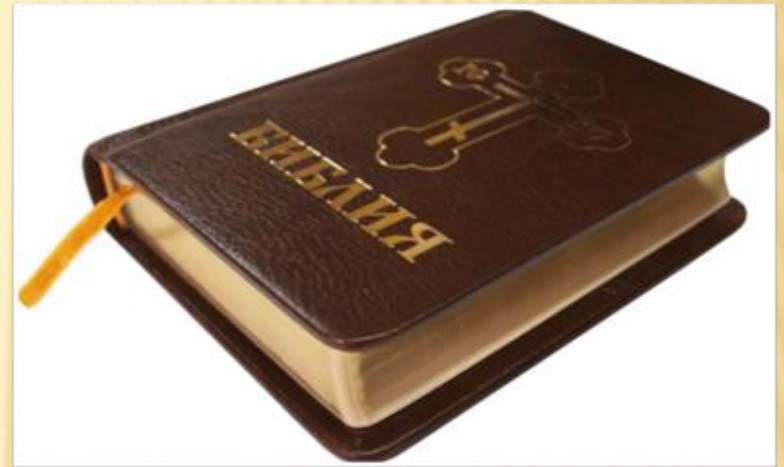
Справедливість відноситься виключно до взаємодії людини з іншою людиною, у разі виникнення спірних питань Закон стає критерієм справедливості.

Що говорить Біблія про справедливість:

У нашій країні мораль справедливості фундаментально стоїть на Божому Законі - БІБЛІЇ.

Влада стоїть на сторожі виконання цього Закону (Рим. 13:1).

Для цього вони і поставлені ні Ким іншим, як Богом: «бо вони служителі Божі, саме тим (встановленням справедливості між людьми) постійно зайняті» (Рим. 13:6)



Оскільки тільки Бог є Правителем всесвіту, Він встановив на землі владу уряду над громадянами. Це підтверджує і Книга пророка Даниїла, де сказано: "... щоб знали живуть, що Всевишній володарює над царством людським, і дає його, кому хоче" (Дан. 4: 14)

СВІТОВА КНИГА ПРАВ ДИТИНИ

**на основі статей
Конвенції ООН**



Усі діти мають
право на любов
і піклування



Усі діти
є рівні у правах



Усі діти мають право
на повноцінне
харчування



Усі діти мають
право
на освіту



Усі діти мають право
на відпочинок
і дозвілля



Усі діти мають
право на
медичну допомогу



Жодна дитина
не повинна бути
примусово залучена
до праці



Жодна дитина
не повинна бути
скривджена і
зневажена



Жодна дитина
не повинна бути
жертвою насильства
або війни



Жодна дитина
не повинна бути
об'єктом сексуальної
експлуатації



Діти мають право
вільно
висловлюватись



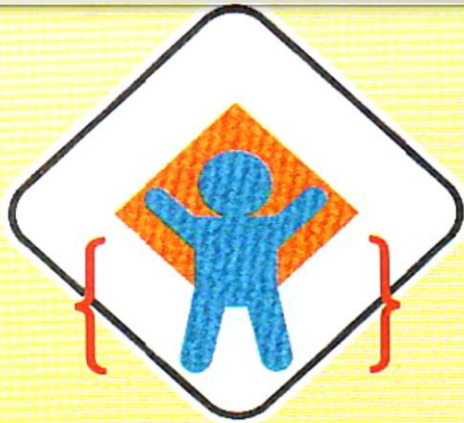
Діти мають право
на свободу совісті,
думки і віросповідання



Діти мають право
на вільне спілкування



Діти мають право
на інформацію



Особлива турбота
про дітей, що
не мають сім'ї



Особлива турбота
про дітей-біжанців



Особлива турбота
про дітей-інвалідів



Особлива турбота
про дітей, що перебувають
у конфлікті з законом

Доповідь з проблеми:

**«ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

***Важливо, як отримані знання
впливають на компетентність
дошкільника:***

- Чи знадобляться в реальному житті;
- Чи сприяють розвитку самостійності дитини;
- Чи сформують творче ставлення до життя.

Основними напрямками нашої роботи з правової культури є:

1. Допомогти кожній дитині проявити свою індивідуальність: разом з тим показати як унікальність, так і рівність кожної дитини.
2. Вчити тактовно спілкуватися один з одним.
3. Формувати уявлення про основні потреби дитини (здоров'я, житло, їжа, відпочинок).

Роботу дошкільного закладу ми спрямовуємо в 3 напрямках:

- 1.Методична та контрольна – аналітична робота з педагогами;
- 2.Навчально – виховна робота з правової освіти дошкільників;
- 3.Робота з батьками.

Завдання методичної роботи з педагогами:

- Знайомство педагогів з основними положеннями Конвенції ООН про права дитини та системою нормативного забезпечення прав дітей на державному рівні;
- Формуємо практичні навички захисту і збереження прав дитини у процесі педагогічної діяльності та сприяємо виробленню активної позиції щодо просвітницької профілактичної, діагностичної та колекційної роботи з дітьми та батьками;
- Знайомимо педагогів з інноваційними технологіями, спрямованими на гармонійний розвиток особистості, з методами впливу на свідомість, емоційну та поведінкову сферу дошкільника;
- Визначаємо основні форми, методи і засоби розвитку у дітей власної гідності та самосвідомості, формування знань про свої права;
- Спонукаємо педагогів до поглибленого опрацювання проблеми.

Мета навчально – виховної роботи з правової освіченості дошкільників – дати дітям початкові знання про норми поведінки, формувати навички їх дотримання, відповідного ставлення до правомірних дій, вчинків, а також до правопорушень, злочинів, шкідливих звичок та інших проявів антигромадської поведінки, виховувати повагу до батьків, вихователів, ровесників, людей похилого віку, знайомити з правилами бережливого ставлення до природи, своїх речей, предметів побуту тощо. Для досягнення вказаної мети право виховна робота з дошкільниками передбачає розв'язання цілого ряду завдань.

Методична робота з педагогічними працівниками з правового виховання.

1. Методична та контрольно – аналітична робота з педагогами;
2. Навчально – виховна робота з правової освіти дошкільників;
3. Робота з батьками.

***На допомогу вихователям разом з
творчою групою розроблено:***

- Тематичні бесіди:
- Перспективне планування роботи з педагогами з правового виховання;
- Перспективне планування роботи з батьками з правового виховання;
- Конспекти занять з правового виховання.