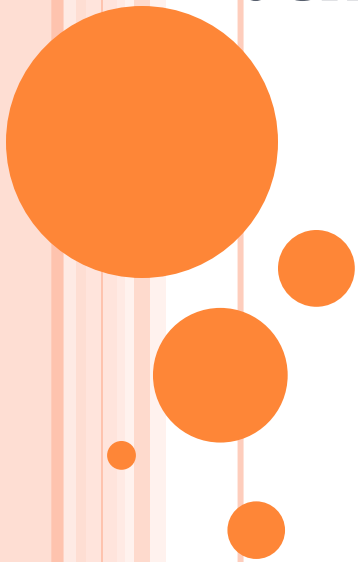


**ПРОПОНУЄМО ДО ВАШОЇ УВАГИ ІГРИ НА
РОЗВИТОК УВАГИ, ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ,
УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЮ
ПРЕДМЕТІВ**



ГРА «ПОРІВНЯЙ ПРЕДМЕТИ»

МЕТА: вчити дітей знаходити спільні і відмінні ознаки між предметами.



ГРА «ЧЕТВЕРТИЙ ЗАЙВИЙ»

Мета: Вчити визначати суттєві ознаки зображень, узагальнювати та класифікувати предмети.





Мета завдання — закрити зеленими фішками, зверху вниз, по рядках зображення, про які йдеться в інструкції. Нижче за ступенем складності подано деякі з його можливих варіантів.

Для дітей 3-4 років:

а) закрити кружечками: б) закрити кружечками:

— усі стільці; — овочі; — транспорт;

— усі машини; — фрукти; — тварин;

— усіх слонів; — дерева; — меблі;

— тощо. — предмети з металу тощо.

Для дітей 5-6 років додайте до наведених вище завдань такі:

а) закрити кружечками:

— у верхній половині стільці, у нижній — дерева;

— у верхній половині тварин, у нижній — транспорт;

б) закрити:

— кружечками — ложки, квадратами — оленів;

— квадратами — тварин, кружечками — овочі; тощо.



Інструкція може бути цікавішою, стимулюючи, крім уваги, мислення й уяву малюка: «закрий те, що любить слон» або «закрий те, що можна пофарбувати» тощо. Пофантазуйте і складіть подібні варіанти.

Час од часу пропонуйте дитині самотійно вибрати зображення, які вона буде закривати сьогодні.

Гра вимагає істотних зусиль для концентрації уваги і зосередженості, тому тривалість занять визначайте індивідуально, виходячи з реакції дитини.

В ідеалі пошук потрібних фігур має виконуватися по рядках. Якщо дитина ще «не бачить рядок», зображення закриваються у довільному порядку, при цьому ви мусите поступово навчити малюка сприйняття рядка.

В інструкцію для старших дітей періодично додавайте умову «виконати завдання якнайшвидше».

