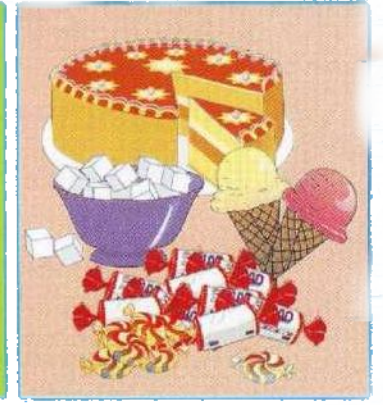
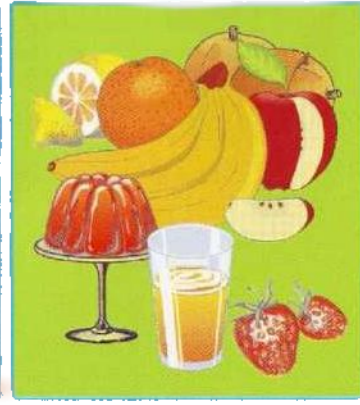
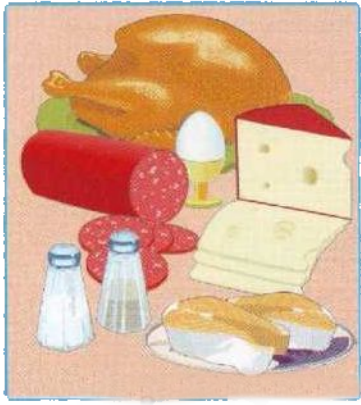
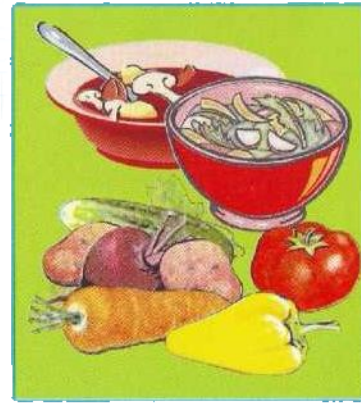


5-7



ВСТУП

Представлений дидактичний матеріал один із комплекту посібників по закріпленню лексико-граматичної сторони мови при підготовці дітей до школи по лексичній темі «Посуд. Продукти харчування».

Альбом складається з двох частин, кожна з яких містить завдання, спрямовані на:

- Поповнення словникового запасу дітей різними частинами мови - іменниками, прикметниками, дієсловами та ін
- Формування різних способів словотворення і словозміни;
- Побудова пропозицій різних типів і складання розповідей за планом-схемою.

В альбомі також містяться завдання на розвиток логічного мислення, зорової уваги, пам'яті та просторового орієнтування.

Завдання розташовуються з поступовим ускладненням мовного матеріалу та можуть змінюватися на розсуд педагога в залежності від віку та рівня розвитку дітей.

ПОСУД

1. Розглянь картинки. Назви, що на них намальовано:



Чашка, піала, миска, деко ... - це ПОСУД.

Ложка, виделка, ніж - це СТОЛОВІ ПРИЛАДИ.

Розкажи, що для чого потрібно?



ПОСУД

2. Розкажи, яка буває посуда (класифікація предметів посуду):

СТОЛОВА

ЧАЙНА

КАВОВА

КУХОННА



ПОСУД

3. Назви частини посуду:



Підбери якомога більше слів, що відповідають на питання:

Каструля яка? - ... Чайник який? - ...

Кружки які? ~ ...

ПОСУД

4. Назви великий і маленький предмет

(утворення зменшувально форми іменників):



Назви кожну пару предметів одним словом, скажи, про що можна думати

(утворення множини іменників у називному і орудному відмінку: кружки - думають про кружки і т.д.).

ПОСУД

5. Назви посуд, в якій зберігається (готується) кожен з продуктів

(Закріплення досвіду словотворення іменників: масло лежить в масляниці, молоко наливають в молочник, качку готують в утятниці, соус зберігають у соусниці ...):



ПОСУД

6. Назви, багато якого посуду продається в магазині (утворення родового відмінка іменників у множині: в магазині продається багато тарілок):



ПОСУД

7. Розкажи, з яких матеріалів роблять посуд (утворення відносних прикметників):

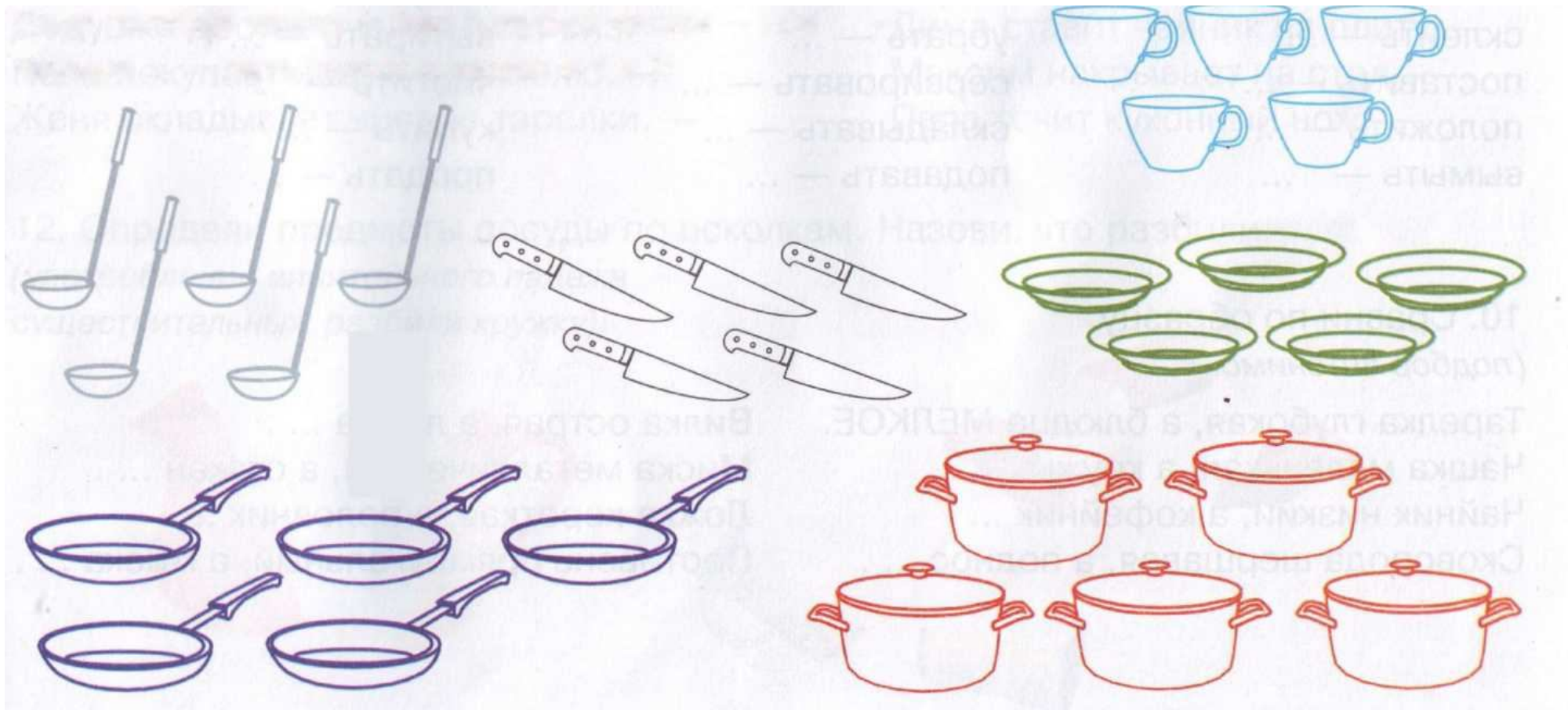
Посуд з дерева - дерев'яний	зі скла - ...
з пластмаси - ...	з металу - ...
з паперу - ...	з глини - ...
з чавуну - ...	з фарфору -



ПОСУД

8. Назви предмети посуду і їх колір по контурах. Порахуй предмети посуду

(Узгодження кількісних числівників з іменниками і пов'язаними з ними прикметниками: одна блакитна чашка - дві блакитні чашки - три ... - ... чотири - п'ять блакитних чашок і т.д.):



ПОСУД

9. Зміни слова так, щоб вони відповідали на питання: який?

(утворення віддієслівні прикметників:

сервірувати - сервірувальна, розбити - розбитий ...):

Розбити - ... накрити - ... висушити - ...

склеїти - ... прибрати - ... витирати - ...

поставити - ... сервірувати - ... чистити - ...

покласти - ... складати - ... купити - ...

вимити-... подавати-... продати-...

10. Порівняй за зразком (*підбір антонімів*):

Тарілка глибока, а блюдця дрібні. Вилка гостра, а ложка

Чашка маленька, а кружка Миска металева, а склянка

Чайник низький, а кавник Ложка коротка, а ополоник

Сковорода шорстка, а піднос Деко прямокутне, а миска

11. Зміни речення так, щоб можна було запитати: що зробила? (*Диференціація дієслів доконаного і недоконаного виду*):

Міша миє посуд. - Маша вимила посуд. Паша прибирає посуд зі столу. -

Саша витирає стакани. - Костя склеює цукорницю. -

Дідусь дістає чайний сервіз. - Діма ставить чайник на плиту. -

Папа купує нову каструлю. - Максим накриває на стіл. -

Женя складає чисті тарілки. - Тато точить кухонний ніж. -

ПОСУД

12. Визнач предмети посуду по осколках. Назви, що *розбили* (вживання знахідного відмінка іменників: *розбили кружку*)

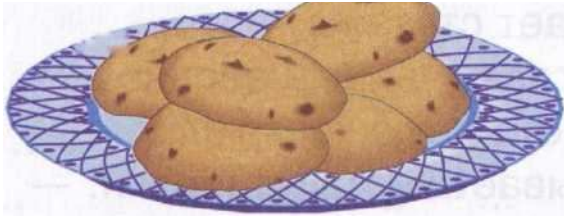
иществительных: *разбили кружку*):



ПОСУД

13. Закінчи речення

(Закріплення непрямих відмінків іменників):



На обідньому столі стояла В ... лежало вівсяне печиво. Коля випадково зачепив впала і розбилася.



Бабуся подарувала Маші нову ... На ... були намальовані красиві квіти. Вся сім'я милувалася Машиною Маша пила чай тільки з нової



Мама зварила рибний суп у великій Кіт Васька хотів залізти в ... , щоб поласувати рибкою. Але мама побачила пустуна і прибрала

ПОСУД

14. Придумай речення за допомогою малюнків (складання речень за опорними малюнками):

Кухар,
ополоник,
каструля.



Тарілки,
кружки,
рушник.

ПОСУД

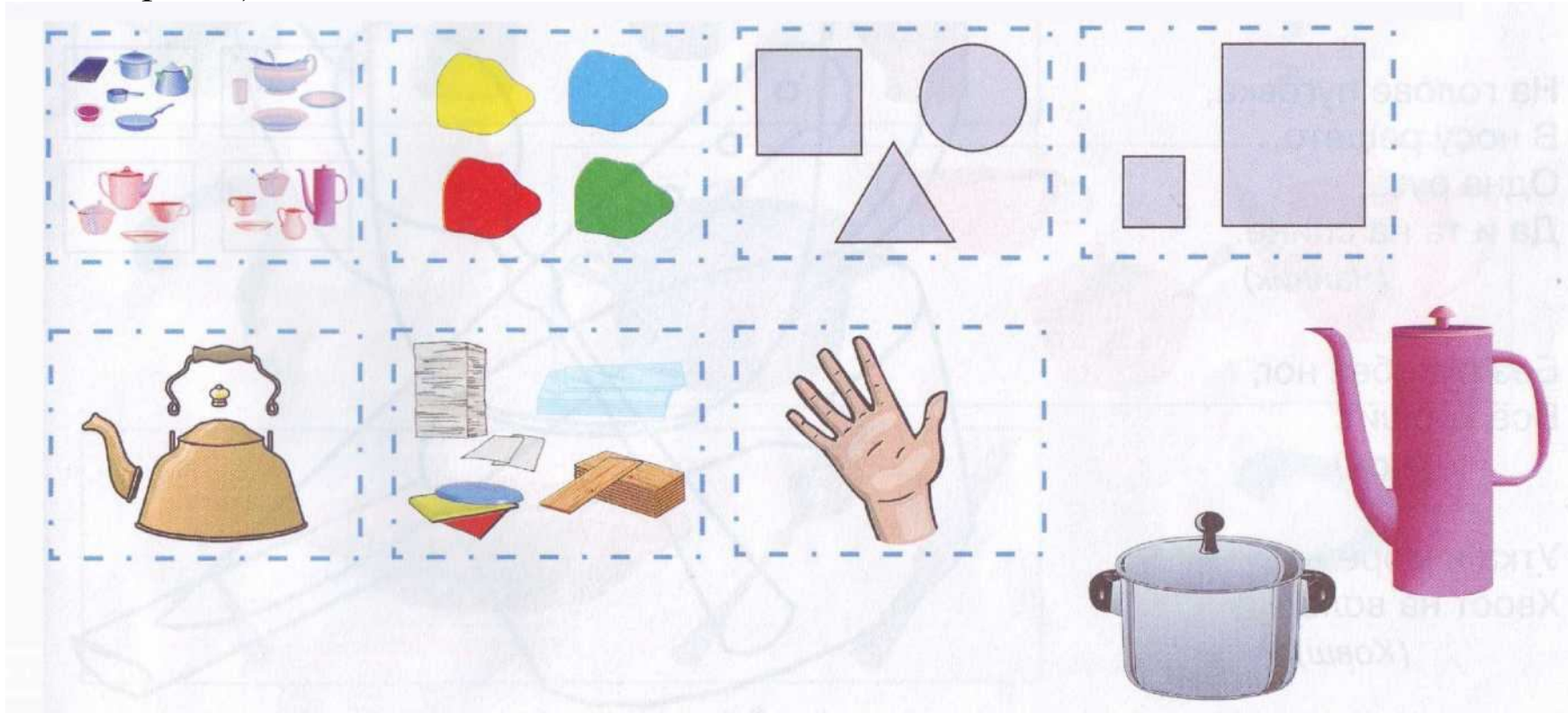
15. Розглянь малюнки, розкажи, де який посуд перебуває (вживання прийменників):



ПОСУД

16. Опиши за допомогою схеми

(Складання розповіді-опису за схемою: До якого виду посуду відноситься? Якого кольору? Якої форми? Якого розміру? З яких частин складається? З якого матеріалу виготовлено? Як використовується в господарстві)?:



ПОСУД

17. Відгадай загадки, знайди відгадки
Всіх годую охоче я,
А сама безротая.

На голові гудзичок,
У носі решето,
Одна рука,
Та й та на спині.

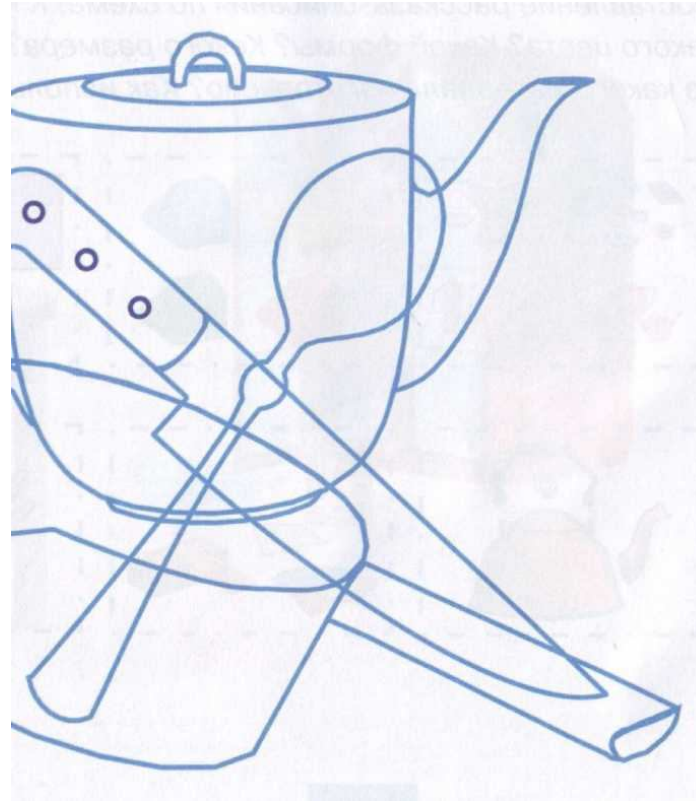
Без рук, без ніг,
Все кришить.

Качка в море -
Хвіст на волі.
(Ковш)

(Ложка)

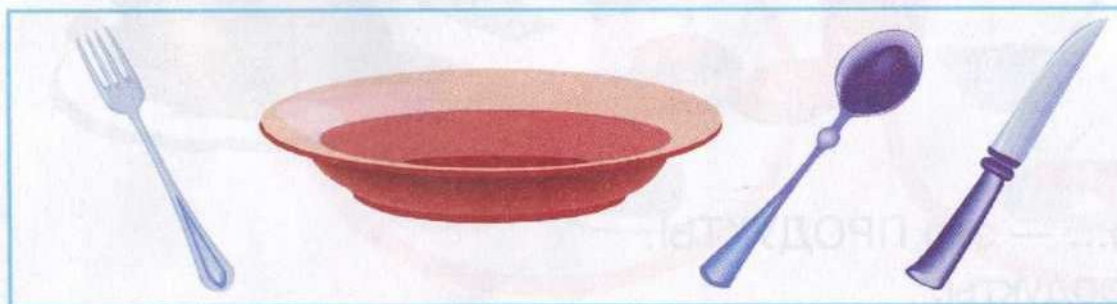
(Чайник)

(Ніж)



ПОСУД

18. Знайди зайвий предмет у кожному ряду:



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

1. Розглянь малюнки. Назви, що на них намальовано:



Хліб, масло, ковбаса, цукор ... - це ПРОДУКТИ.
Розкажи, звідки беруться продукти.

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

2. Розкажи, до яких груп відносяться продукти (*Класифікація продуктів*):

БОРОШНЯНІ

МОЛОЧНІ

М'ЯСНІ

РИБНІ

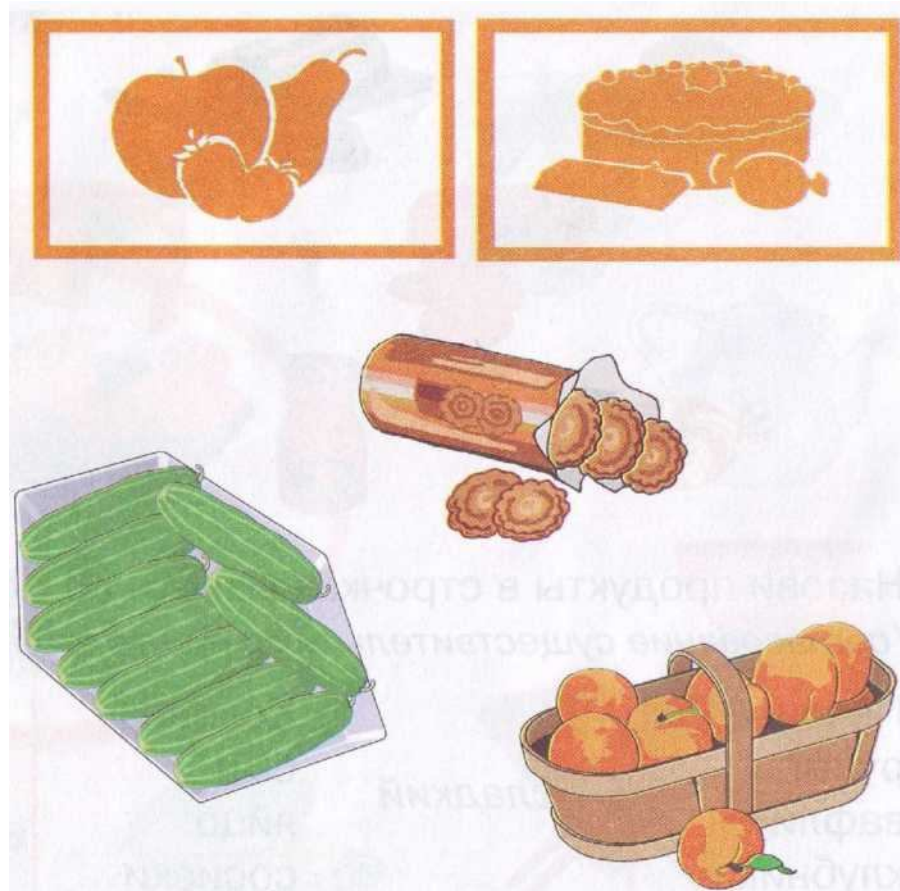


ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

3. Подумай, в яких відділах магазину продаються продукти
(Вживання прийменника в):



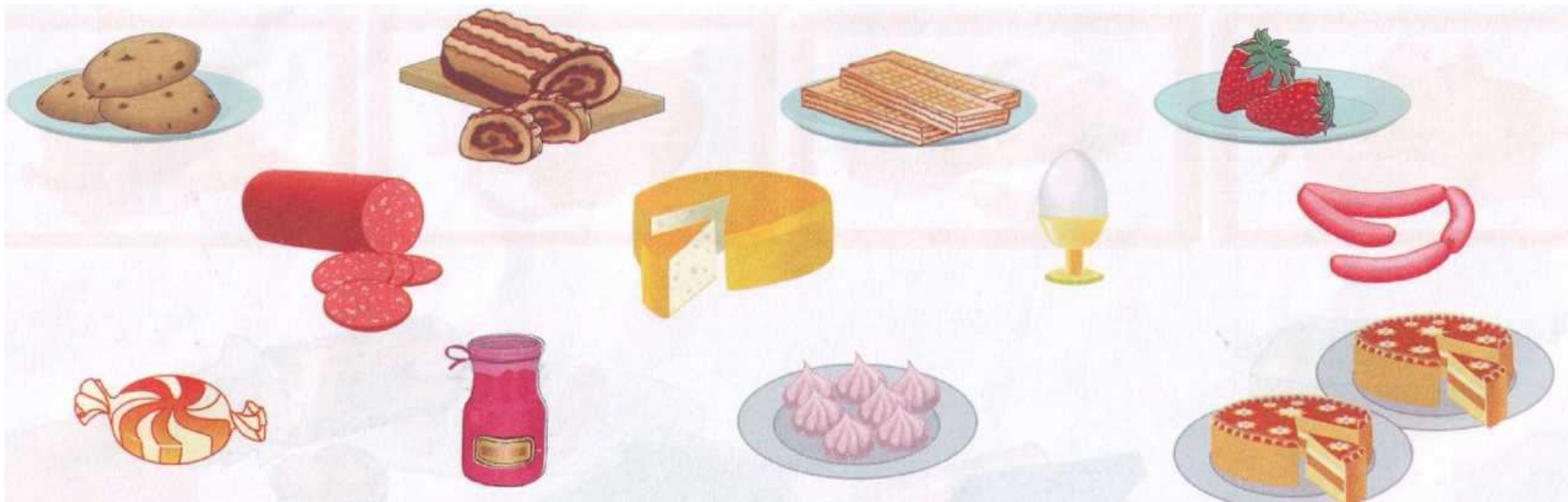
ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

4. Назви ласкаво продукти

(утворення зменшувально-пестливої форми іменників):



Назви продукти в рядках разом зі словами (узгодження іменників з прикметниками):

печиво

рулет

вафлі

полуниця

солодкий

ковбаса

сир

яйце

сосиски

смачний

цукерка

варення

зефір

торти

фруктовий

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

5. Назви, в якому посуді зберігаються продукти (закріплення навички словотворення іменників: *в сухарниці - сухарі, у салатниці - салат ...*):



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

6. З'єднай два слова в одне

(утворення іменників шляхом складання основ):

Каву варять (у чому?) У кавоварці. Сік вичавлюють (у чому?)

Каву мелють (у чому?)

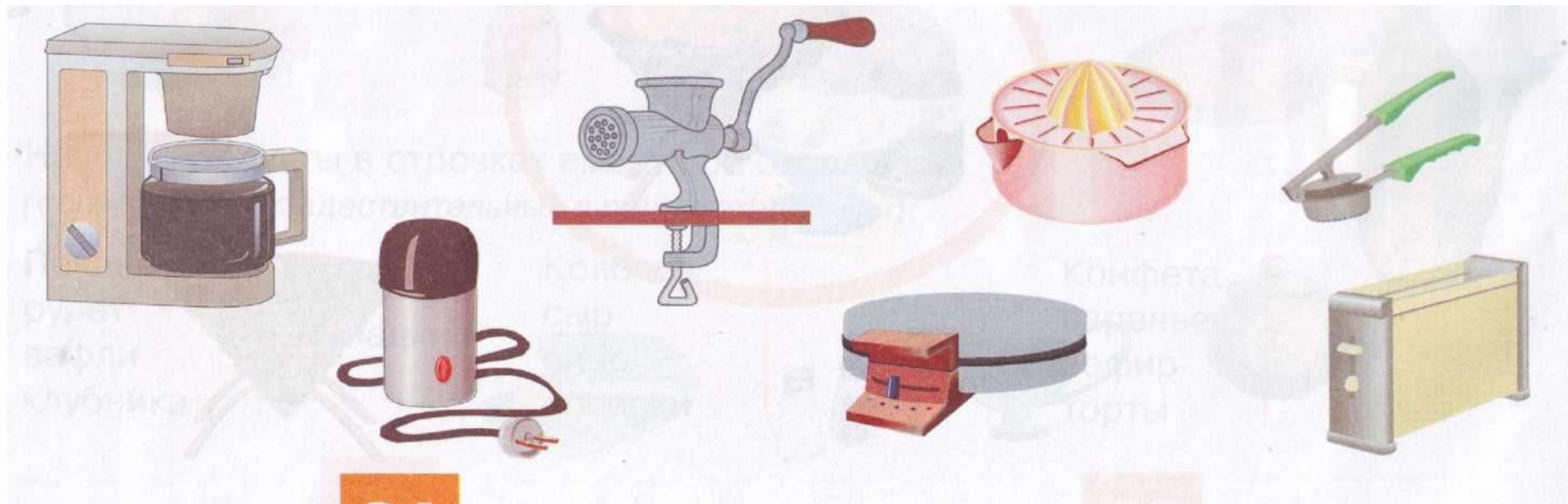
На пару варять (у чому?)

М'ясо рубають (у чому?)

Яйця варять (у чому?)

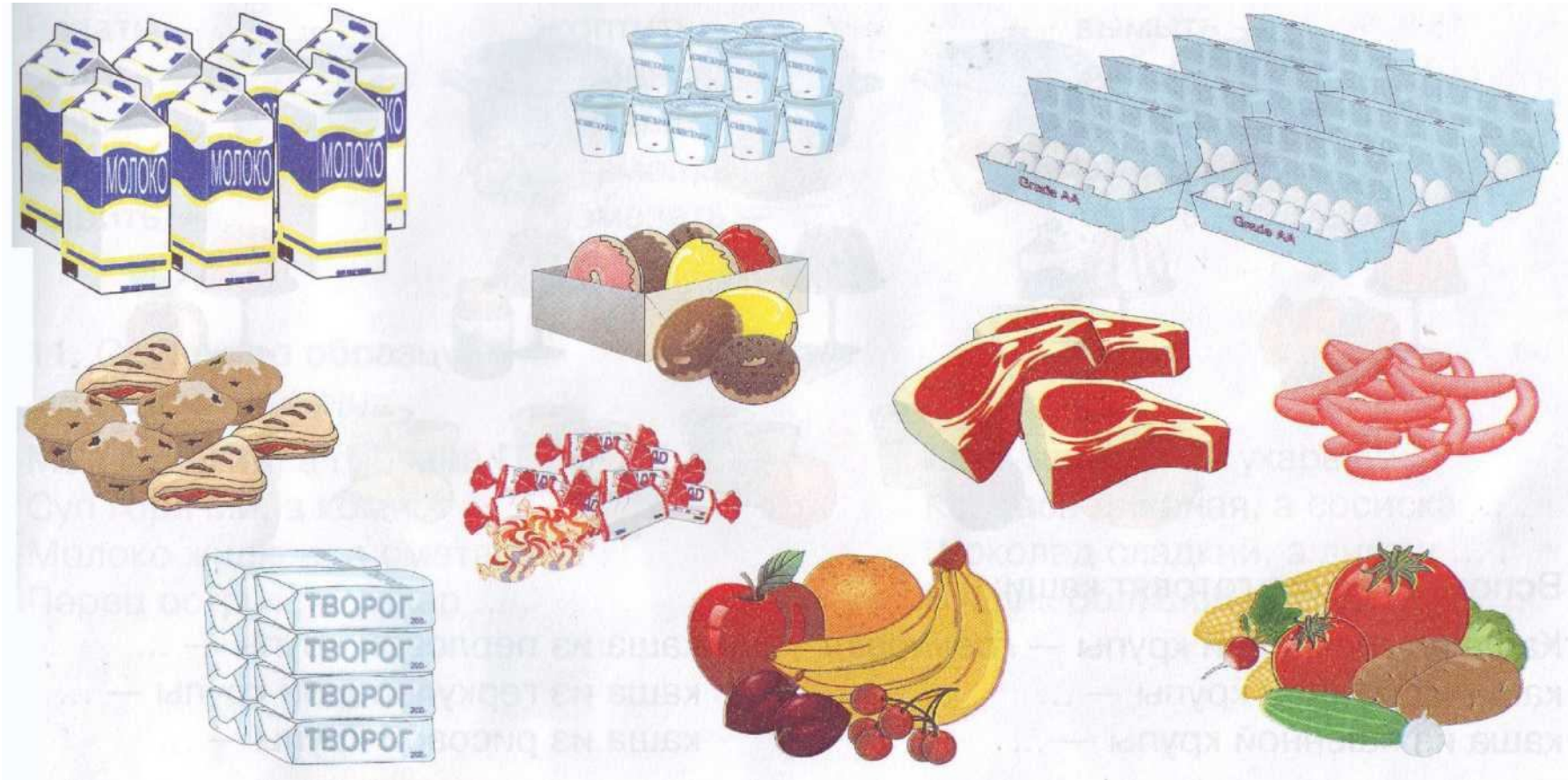
7. Розглянь предмети, розкажи, для чого вони потрібні

(Закріплення досвіду вживання складнопідрядних речень охоче охоче: .. Кавоварка потрібна для того, щоб варити каву тощо):



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

8. Назви, багато яких продуктів продається в магазині (*Утворення родового відмінка іменників: в магазині продається багато молока, багато яєць, ..*):



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

9. Назви страви

(Утворення відносних прикметників: суп з м'ясом - м'ясний, желе з фруктів - фруктове і т.д.):



Згадай, які готують каші:

Каша з гречаної крупи - гречана

каша з манної крупи - ...

каша з пшоняної крупи - ...

каша з перлової крупи - ...

каша з овсяної крупи - ...

каша з рисової крупи - ...

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

10. Зміни слова так, щоб вони відповідали на питання: який?

(Утворення *сервірувати - сервірувальна, розбити - розбитий ...*):

Різати - ...

солити - ...

пекти - ...

варити - ...

смажити - ...

коптити - ...

маринувати - ...

обвалювати - ...

розмішати - ...

намазати - ...

вимити - ...

купити - ...

зважити - ...

залити - ...

терти - ...

11. Порівняй за зразком (*підбір антонімів*):

Мед солодкий, а гірчиця ГІРКА.

Суп гарячий, а компот

Молоко рідке, а сметана

Перець гострий, а цукор

Хліб м'який, а сухар

Ковбаса довга, а сосиска

Шоколад солодкий, а лимон

Бублик великий, а баранка

ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

12. Зміни пропозиції так, щоб можна було запитати: що зробить? (*Диференціація дієслів доконаного і недоконаного виду*):

Мама варить суп. - Мама зварить суп.

Бабуся смажить рибні котлети -

Маша наливає молоко в склянку. -

Марина їсть манну кашу. -

Бабуся пече пироги з грибами. -

Світлана солить салат з овочів. -

Коля п'є солодкий компот. -

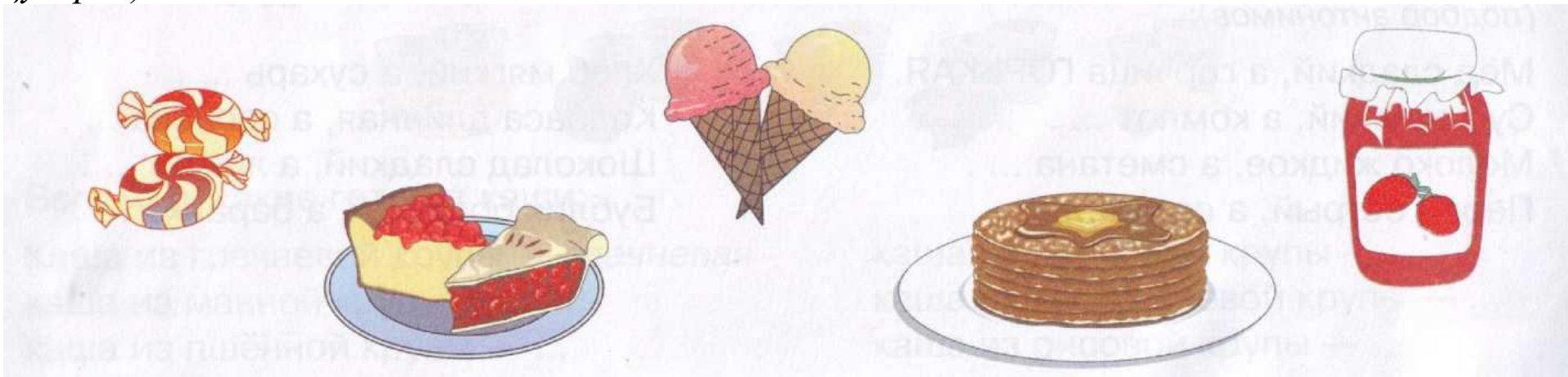
Дідусь ріже чорний хліб. -

Серьожа купує кефір в магазині. –

Тато готує вечерю. -

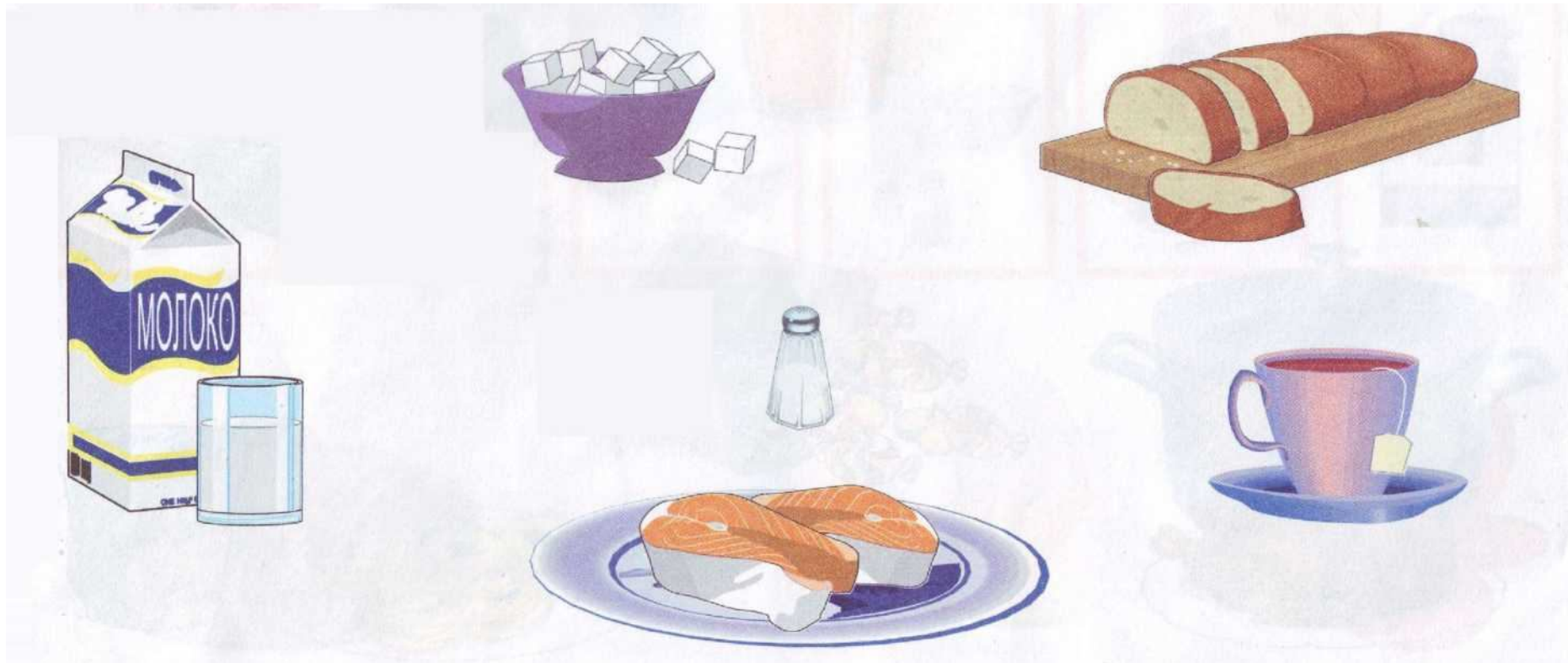
13. Назви, що діти люблять їсти

(*Вживання знахідного відмінка іменників: діти люблять цукерки*):



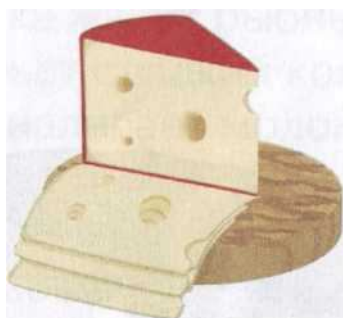
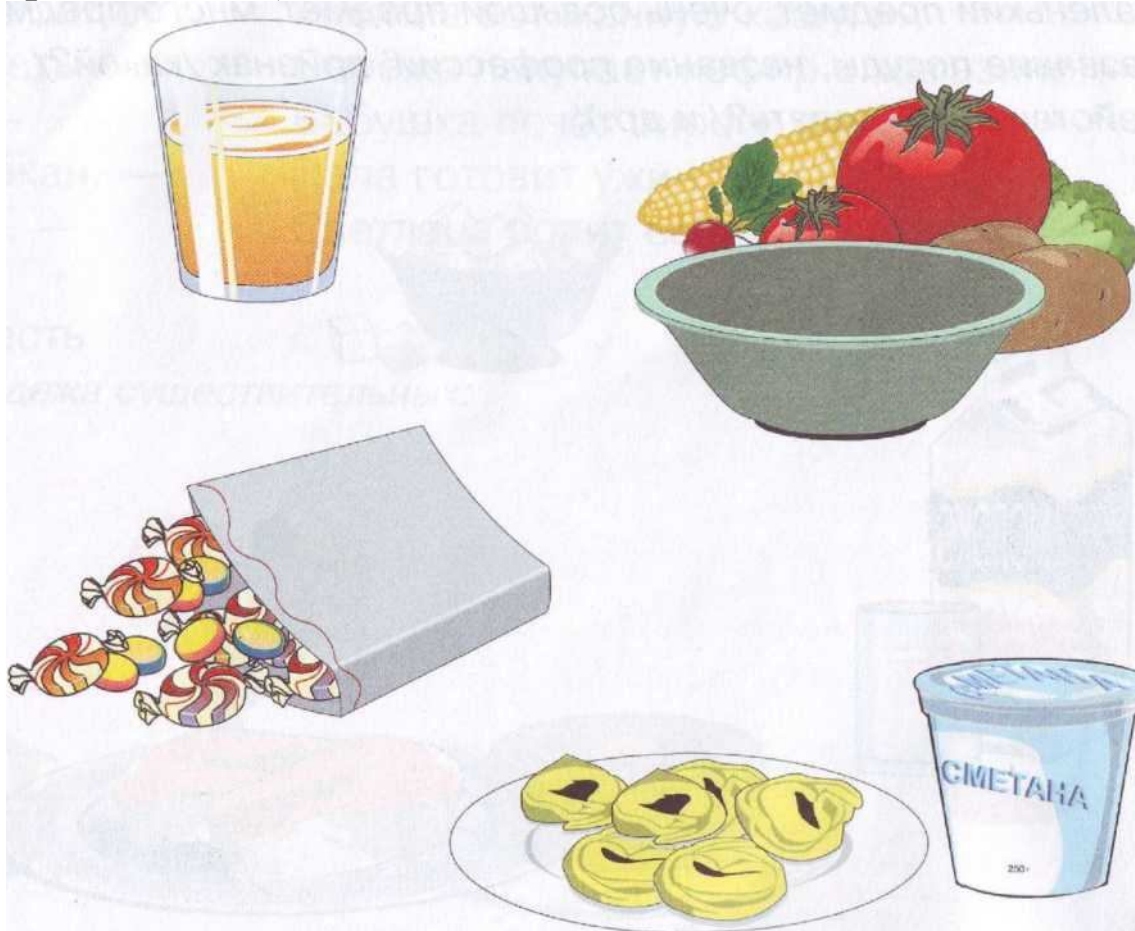
ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

18. Назви малюнки, підбери слова-родичі (*підбір споріднених слів: маленький предмет, дуже великий предмет, багато предметів, назва посуду, назва професії, ознака / який /, дія / що робити / та ін*)?..:



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

19. Подивися на малюнки скажи, що де лежить (закріплення навичок вживання прийоменників):



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

20. Опиши за допомогою схеми (складання розповіді-опису за схемою: До якого виду продуктів відноситься? Як потрапляє на наш стіл? Як зберігаємо, в якому посуді? Який на смак? У якому вигляді їмо? Що готуємо?):



ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ

21. Відгадай загадки, знайди відгадки:

Комовато, ніздрювато,
І легко, і м'яко,
І чорно, і біло,
І всім людям мило.

(Хліб)

Біле, а не вода,
Солодке, та не мед,
Від рогатою беруть
І діточкам дають

(Молоко)

Я бел як сніг,
У пошані у всіх
І подобаюся вам –
Під шкоди зубам.

(Цукор)

Сидять на ложці,
звісивши ніжки.

(Макарони)

Що завжди поверх води?

(Масло)

